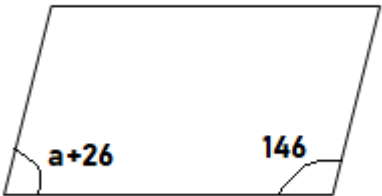
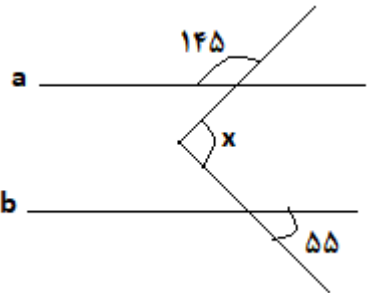


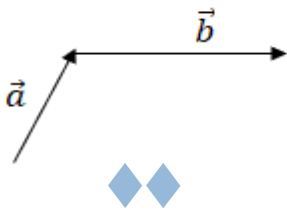
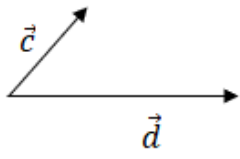
نام و نام خانوادگی :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۰۸
پایه تحصیلی:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	مدت پاسخگویی: ۹۰
نام پدر:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد	تعداد سوالات: ۱۳
نام درس : ریاضی هشتم	دبیرستان دخترانه دوره اول روش نوین	تعداد صفحه: ۴

نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:
نمره به حروف:	امضاء دبیر:

ردیف	سوالات	بارم
۱	<p>درستی یا نادرستی هریک را مشخص کنید.</p> <p>الف) صفر تنها عددی است که معکوس ندارد.</p> <p>ب) تنها مضرب اول هر عدد اول خود عدد می باشد.</p> <p>ج) مجموع زاویه های خارجی چندضلعی ها ۱۸۰ است.</p> <p>د) مجموع هر عدد دو رقمی با مقلوبش بر ۹ بخش پذیر است.</p> <p>و) عدد $۷/۰$ عددی صحیح است.</p>	۱/۵
۲	<p>جملات زیر را کامل کنید.</p> <p>الف) به هر عدد که بتوان به صورت کسر $\frac{a}{b}$ نوشت که a, b عدد صحیح باشند ، $b \neq 0$ می گوئیم.</p> <p>ب) مجموع دو عدد اول ۷۵ می باشد عدد بزرگ تر است.</p> <p>ج) چهار ضلعی که مرکز تقارن دارد ولی محور تقارن ندارد..... نام دارد.</p> <p>د) مجموع دو بردار قرینه برابر با است.</p> <p>و) قرینه معکوس عدد $2\frac{3}{7}$ می شود.....</p>	۱/۲۵
۳	<p>حاصل هر عبارت را به دست آورید.</p> <p>$-۷ - ۷(۵ - ۲ \times ۳) =$</p> <p>$\left[\left(-\frac{۵}{۸} \right) - \left(-\frac{۱}{۶} \right) \right] \div \left(-\frac{۱۱}{۱۸} \right) =$</p> <p>$-۲/۷ + ۹/۶ =$</p> <p>$۱ + ۲ + ۳ \dots \dots \dots + ۵۰ =$</p>	۲/۵

۰/۵	$-\frac{-4}{-5} = \frac{x}{-25}$	۴	مقدار مجهول x را به دست آورید.
۲/۵		۵	<p>به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) دو عدد مرکب مثال بزنید که نسبت به هم اول باشند.</p> <p>ب) اگر دو عدد نسبت به هم اول باشند ک.م.م آن ها برابر با.....</p> <p>ج) یک عدد مثال بزنید که غیر از ۳ و ۷ شمارنده اول دیگری نداشته باشد.</p> <p>د) عددی از ۱۵۰ کوچکتر است برای اینکه بفهمیم اول است یا مرکب حداکثر چند تقسیم باید انجام دهیم؟ چرا؟</p> <p>و) در غربال ۱۰۰ تا آخرین عددی که خط می خورد چه عددی است؟</p> <p>ی) در غربال ۱ تا ۶۰ در مرحله حذف مضرب های ۵ تمام مضرب های ۵ که برای اولین بار خط میخورد چه اعدادی هستند؟</p> <p>خ) عدد ۱۳۱ اول است یا مرکب. چرا؟</p>
۲		۶	<p>الف) دو خط عمود بر یک خط.....</p> <p>ب) اگر یک زاویه داخلی n ضلعی ۱۴۴ باشد شکل چند ضلعی است؟</p> <p>ج) در یک ۸ ضلعی منتظم اندازه یک زاویه داخلی را به دست آورید.</p> <p>د) در یک ۸ ضلعی منتظم آیا می توان به تنهایی کاشی کاری کرد؟</p>
۰/۵	$\left. \begin{array}{l} a \perp b \\ \\ c \parallel a \end{array} \right\} \Rightarrow$	۷	تساوی را کامل کنید.

۱	<p>مقدار خواسته شده را به دست آورید. الف) شکل متوازی الاضلاع</p>  <p>$a =$ $b =$</p> <p>ب) $a \parallel b$</p> 	۸						
۲	<p>عبارت جبری را ساده کنید.</p> $7x - 9 - 4x - 5 =$ $2a(3a - b) - a^2 + 2ab =$ $(x + 3)^2 =$	۹						
۱	<p>با توجه به عبارت $y = 5x - 1$ جدول را کامل کنید.</p> <table border="1" data-bbox="183 1617 657 1780"> <thead> <tr> <th>x</th> <th>y</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۳</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>-۱۱</td> </tr> </tbody> </table>	x	y	۳			-۱۱	۱۰
x	y							
۳								
	-۱۱							
۲	<p>عبارت ها را به ضرب تبدیل کنید (تجزیه کنید).</p> $12x^r y + 18x^r y^r =$ $y \times 2^x - z \times 2^x =$ $\frac{ab + ac}{ab - ac} =$	۱۱						

۱	$\frac{1}{2}x - \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$	۱۲ معادله زیر را حل کنید.
۲	$\begin{bmatrix} 4 \\ -3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -7 \\ 5 \end{bmatrix}$ $-3 \begin{bmatrix} 2 \\ -5 \end{bmatrix} + 2 \begin{bmatrix} 4 \\ -1 \end{bmatrix} =$ <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>	۱۳ مقادیر x و y را به دست آورید. (الف) ب) حاصل را بدست آورید: ج) بردار برابند را رسم کنید:

جزوه سیپی

"موفق باشید"

نام و نام خانوادگی:	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۰۸
پایه تحصیلی:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	مدت پاسخگویی: ۹۰
نام پدر:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد	تعداد سوالات: ۱۳
نام درس: ریاضی هشتم	دبیرستان دخترانه دوره اول روش نوین	تعداد صفحه: ۴

نام و نام خانوادگی دبیر: _____
 امضاء دبیر: _____

نمره به عدد: _____
 نمره به حروف: _____

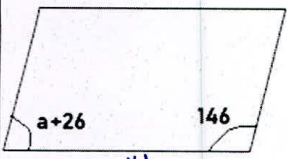
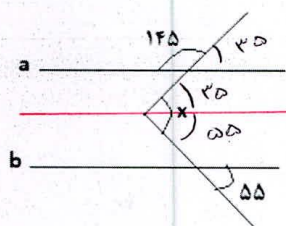
ردیف	سوالات	بارم
------	--------	------

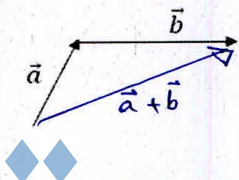
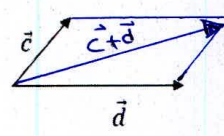
۱	<p>درستی یا نادرستی هریک را مشخص کنید.</p> <p>الف) صفر تنها عددی است که معکوس ندارد. ✓</p> <p>ب) تنها مضرب اول هر عدد اول خود عدد می باشد. ✓</p> <p>ج) مجموع زاویه های خارجی چندضلعی ها ۱۸۰ است. X (۳۶۰)</p> <p>د) مجموع هر عدد دو رقمی با مقلوبش بر ۹ بخش پذیر است. X (بر ۱۱ بخش پذیر است)</p> <p>و) عدد ۰/۷ عددی صحیح است. X</p>	۱/۵
---	--	-----

۲	<p>جملات زیر را کامل کنید.</p> <p>الف) به هر عدد که بتوان به صورت کسر $\frac{a}{b}$ نوشت که a, b عدد صحیح باشند, $b \neq 0$ می گوئیم.</p> <p>ب) مجموع دو عدد اول ۷۵ می باشد عدد بزرگ تر ۷۳ است.</p> <p>ج) چهار ضلعی که مرکز تقارن دارد ولی محور تقارن ندارد نام دارد.</p> <p>د) مجموع دو بردار قرینه برابر با است.</p> <p>و) قرینه معکوس عدد $-2\frac{2}{7}$ می شود $+\frac{2}{7}$</p>	۱/۲۵
---	--	------

۳	<p>حاصل هر عبارت را به دست آورید.</p> <p>$-7 - 7(5 - 2 \times 2) = -7 - 7 \times (-1) = -7 + 7 = 0$</p> <p>$5 - 2 = -1$</p> <p>$\left[\left(-\frac{5}{8} \right) + \left(-\frac{1}{6} \right) \right] \div \left(-\frac{11}{18} \right) = -\frac{11}{24} \times -\frac{18}{11} = +\frac{3}{4}$</p> <p>$-\frac{5}{8} + \frac{1}{6} \rightarrow \frac{-15}{24} + \frac{4}{24} = -\frac{11}{24}$</p> <p>$-\frac{11}{24} \times -\frac{18}{11} = +\frac{3}{4}$</p> <p>$-\frac{5}{8} \times \frac{18}{11} + \frac{1}{6} \times \frac{18}{11} = -\frac{15}{24} + \frac{4}{24} = -\frac{11}{24}$</p> <p>$1 + 2 + 3 + \dots + 50 = 1275$</p> <p>$1 + 2 + 3 + \dots + 50 = \frac{(50-1)}{1} + 1 = 49 + 1 = 50$</p> <p>$\frac{1 + 2 + 3 + \dots + 50}{2} = \frac{50 \times (50+1)}{2} = \frac{50 \times 51}{2} = 1275$</p>	۲/۵
---	---	-----

۰/۵	$\frac{-4}{-5} = \frac{x}{-25} \rightarrow \frac{-4}{5} = \frac{x}{-25} \rightarrow x = 4 \times 5 = 20$ $\frac{-4}{5} = \frac{x}{-25} \rightarrow x = \frac{-4 \times -25}{5} = +20$	۴	مقدار مجهول x را به دست آورید.
۲/۵	<p>(الف) دو عدد مرکب مثال بنویسید که نسبت به هم اول باشند.</p> <p>(ب) اگر دو عدد نسبت به هم اول باشند ک.م.م آن ها برابر با است.</p> <p>(ج) یک عدد مثال بنویسید که غیر از ۳ و ۷ شمارنده اول دیگری نداشته باشد.</p> <p>(د) عددی از ۱۵۰ کوچکتر است برای اینکه بفهمیم اول است یا مرکب حداکثر چند تقسیم باید انجام دهیم؟ چرا؟</p> <p>(ه) (تقسیم)</p> <p>(و) در غربال ا تا ۱۰۰ آخرین عددی که خط می خورد چه عددی است؟</p> <p>(ی) در غربال ا تا ۶۰ در مرحله حذف مضرب های ۵ تمام مضرب های ۵ که برای اولین بار خط می خورد چه اعدادی هستند؟</p> <p>(خ) عدد اول ۱۳۱ است یا مرکب؟ چرا؟</p>	۵	<p>به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) دو عدد مرکب مثال بنویسید که نسبت به هم اول باشند.</p> <p>ب) اگر دو عدد نسبت به هم اول باشند ک.م.م آن ها برابر با است.</p> <p>ج) یک عدد مثال بنویسید که غیر از ۳ و ۷ شمارنده اول دیگری نداشته باشد.</p> <p>د) عددی از ۱۵۰ کوچکتر است برای اینکه بفهمیم اول است یا مرکب حداکثر چند تقسیم باید انجام دهیم؟ چرا؟</p> <p>ه) (تقسیم)</p> <p>و) در غربال ا تا ۱۰۰ آخرین عددی که خط می خورد چه عددی است؟</p> <p>ی) در غربال ا تا ۶۰ در مرحله حذف مضرب های ۵ تمام مضرب های ۵ که برای اولین بار خط می خورد چه اعدادی هستند؟</p> <p>خ) عدد اول ۱۳۱ است یا مرکب؟ چرا؟</p>
۲	<p>(الف) دو خط عمود بر یک خط باشند.</p> <p>(ب) اگر یک زاویه داخلی n ضلعی ۱۴۴ باشد شکل چند ضلعی است؟</p> <p>(ج) در یک ۸ ضلعی منتظم اندازه یک زاویه داخلی را به دست آورید.</p> <p>(د) در یک ۸ ضلعی منتظم آیا می توان به تنهایی کاشی کاری کرد؟</p>	۶	<p>الف) دو خط عمود بر یک خط باشند.</p> <p>ب) اگر یک زاویه داخلی n ضلعی ۱۴۴ باشد شکل چند ضلعی است؟</p> <p>ج) در یک ۸ ضلعی منتظم اندازه یک زاویه داخلی را به دست آورید.</p> <p>د) در یک ۸ ضلعی منتظم آیا می توان به تنهایی کاشی کاری کرد؟</p>
۰/۵	<p>$d \perp b$</p> <p>$c \parallel d$</p> <p>$a \parallel c$</p> <p>$b \parallel d$</p> <p>$\Rightarrow b \parallel c$</p>	۷	تساوی را کامل کنید.

<p>1</p> <p>2b-5</p>  <p>121</p> $2b - a = 121$ $2b = 121 + a$ $2b = 146$ $b = \frac{146}{2} = 73$  $2 \cdot 55 + a = 180$	<p>مقدار خواسته شده را به دست آورید.</p> <p>الف) شکل متوازی الاضلاع</p> <p>8</p> $a = 18$ $b = 73$ $a + 2b + 146 = 180$ $a = 180 - (2 \cdot 73 + 146)$ $= 180 - 170 = 10$ <p>ب) $a \parallel b$</p>						
<p>2</p> $7x - 9 - 4x(-5) = 3x - 14$ $7a^2 - 2ab - a^2 + 2ab = 6a^2$ $(x+2)^2 = (x+3)(x+3) = x^2 + 3x + 3x + 9 = x^2 + 6x + 9$	<p>عبارت جبری را ساده کنید.</p> <p>9</p>						
<p>1</p> <table border="1" data-bbox="335 1411 702 1545"> <thead> <tr> <th>x</th> <th>y</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>$(5 \times 3) - 1 = 14$</td> </tr> <tr> <td>-2</td> <td>-11</td> </tr> </tbody> </table>	x	y	3	$(5 \times 3) - 1 = 14$	-2	-11	<p>با توجه به عبارت $5x - 1 = y$ جدول را کامل کنید.</p> $-11 = 5x - 1$ $-11 + 1 = 5x$ $\frac{-10}{5} = \frac{5x}{5} \rightarrow x = -2$
x	y						
3	$(5 \times 3) - 1 = 14$						
-2	-11						
<p>2</p> $12x^2y + 18x^2y^2 = 6x^2y(2x + 3y)$ $y \times x^2 - z \times x^2 = x^2(y - z)$ $\frac{ab + ac}{ab - ac} = \frac{a(b+c)}{a(b-c)} = \frac{(b+c)}{(b-c)}$	<p>عبارت ها را به ضرب تبدیل کنید (تجزیه کنید).</p> $12 = 6 \times 2$ $18 = 6 \times 3$ $(2, 1) = 4$						

۱	$\frac{1 \times 3}{-x} - \frac{1 \times 2}{2 \times 2} = \frac{5}{6}$ $\rightarrow 3x - 2 = 5$ $3x = 5 + 2 = 7$ $x = \frac{7}{3}$	۱۲ معادله زیر را حل کنید.
۲	<p>مقادیر x و y را به دست آورید.</p> <p>(الف)</p> $-3 + y = 5$ $y = 5 + 3$ $y = 8$ <p>(ب) حاصل را بدست آورید:</p> $-3 \begin{bmatrix} 2 \\ -5 \end{bmatrix} + 2 \begin{bmatrix} 4 \\ -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -3 \times 2 \\ -3 \times -5 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2 \times 4 \\ 2 \times -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -6 \\ +15 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 8 \\ -2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 \\ 13 \end{bmatrix}$ <p>(ج) بردار برابند را رسم کنید:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Diagram showing vector addition: vector \vec{a} and vector \vec{b} are added to form vector $\vec{a} + \vec{b}$.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Diagram showing vector addition: vector \vec{c} and vector \vec{d} are added to form vector $\vec{c} + \vec{d}$.</p> </div> </div>	۱۳

جزوه سیپی

"موفق باشید"